

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике (Научно-исследовательская работа) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

Александров С.Н.

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

Председатель ПМК



(подпись)

Александров С.Н.

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

И.о.зав. кафедрой



(подпись)

Должанов П.Б.

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике Научно-исследовательская работа
(наименование практики)

1.1. Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии				
Направление подготовки / специальность	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза				
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария				
Образовательная программа	Магистратура				
Квалификация	Магистр				
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть				
Вид практики	Производственная				
Тип практики	Научно-исследовательская работа				
Способ проведения практики	Стационарная, выездная				
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».				
Продолжительность практики	2 недели				
Форма контроля	зачет с оценкой				
Показатели трудоемкости	Форма обучения				
	Очная		Заочная		Очно-заочная
Год обучения	2	-	-	3	-
Семестр	4	-	-	5	-
Количество зачетных единиц	3	-	-	3	-
Общее количество часов	108	-	-	108	-
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-	-	-
-лабораторных	-	-	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	-	-	-	-	-
-самостоятельной работы	108	-	-	108	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики Научно-исследовательская работа

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			<i>Умение</i> использовать международные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности
			<i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
			<i>Умение</i> использовать национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности
			<i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование

Заключительный этап	ОПК-3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование
---------------------	-------	--	--	---

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
II этап. Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
III этап. Владеть навыками использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;

- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

1. Знать специфику критического анализа проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Актуальные проблемы ветеринарной санитарии. Что лежит в основе проблемных ситуаций в данной сфере?
2. Главная задача критического анализа.

3. Каковы причины возникновения проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии?

4. Научно-исследовательская работа как система действий.

5. Системный подход и системный анализ. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?

6. Специфика критического анализа проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии.

7. Техника проведения критического анализа проблемных ситуаций.

8. Техника формулирования проблемы.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Провести системный анализ проблем в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Предоставить результаты анализа в форме отчета по проблемам в области ветеринарной санитарии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Знать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

1. Стратегия действий по решению проблемных ситуаций. Ее значение в научноисследовательской деятельности.

2. Принципы разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций.

3. Что такое задачи исследования?

4. Алгоритм постановки задач исследования.

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Целью исследований является усовершенствование системы ветеринарно-санитарных мероприятий на птицеводческом предприятии. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Типовое задание 2. Целью исследований является повышение санитарных качеств молока. Исходя из поставленной цели, определите задачи для ее достижения.

Иметь навыки выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций:

Типовое задание 1. Определить задачи исследований, необходимые для достижения поставленной цели в соответствии темой выпускной квалификационной работы.

3. Знать принципы планирования, организации разработки проекта:

1. Что такое проект?

2. Процесс планирования проекта. Детальное планирование. Ресурсное планирование.

3. Ошибки планирования проектов.

4. Основные этапы реализации проекта.

5. Общие научные методы исследования.

6. Требования, предъявляемые к научным методам.

7. Сметное и календарное планирование проекта.

Уметь планировать и организовывать разработку проекта:

Типовое задание 1. На свиноводческом комплексе необходимо разработать систему ветеринарно-санитарных мероприятий. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Типовое задание 2. На мясоперерабатывающем предприятии необходимо модернизировать существующую систему ветеринарно-санитарных мероприятий в колбасном цехе. Примите участие в организации разработки данного проекта. Запланируйте основные этапы реализации данного проекта. Разработайте методику научных исследований, необходимую для реализации проекта.

Иметь навыки планирования, организации разработки проекта:

Типовое задание 1. Подобрать методы исследований, необходимые для реализации поставленных цели и задач научно-исследовательской работы.

Типовое задание 2. Разработать методику научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. Знать основные принципы формирования командной стратегии:

1. Основные принципы формирования командной стратегии.

2. Стратегия создания эффективной команды для достижения поставленной цели. Декларация цели деятельности и директивы команды.

3. Процессный подход: управленческие процессы (управленческие циклы), принятие решений как процесс. Оценка эффективности принятых решений.

4. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей.

5. Расчет экономической и социальной эффективности команд. Затратные методы оценки труда и вклада участников в результат команды.

6. Схема процесса принятия управленческих решений. Модели принятия решений в условиях неопределенности.

7. Что такое объекты и материалы исследования?

Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы выработайте стратегию действий для достижения поставленной цели научных исследований.

Типовое задание 2. Совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите состав команды, необходимый для реализации поставленных цели и задач

Иметь навыки выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:

Типовое задание 1. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определите объекты исследования по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

Типовое задание 2. Совместно с научным руководителем и руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) подберите материалы исследований по теме выпускной квалификационной работы, необходимые для реализации поставленных цели и задач.

5. Знать пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности:

1. Что такое приоритеты научно-исследовательской деятельности?
2. Критерии приоритетности научно-исследовательской деятельности.
3. Методы расстановки приоритетов научно-исследовательской деятельности.
4. Что такое цель научных исследований? Должна ли цель исследования отражать приоритеты собственной деятельности?
5. Принципы постановки цели научных исследований.
6. Приоритетные задачи исследований.
7. Приемы реализации приоритетов собственной деятельности.

Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите приоритеты научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Иметь навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности:

Типовое задание 1. Определите цель научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 2. Определите приоритетные задачи, которые по Вашему мнению необходимо решить в первую очередь для достижения поставленной цели?

ОПК-3 / ОПК-3.1

Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности:

1. Решение Комиссии таможенного союза 18.06.2010 г. № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в таможенном союзе»
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции».

3. Технический регламент таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

4. Технический регламент таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».

5. Технический регламент таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».

Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности:

Типовое задание 1. При проведении лабораторных исследований пробы сырого сборного молока, принадлежащего ООО «Дружба», МТФ№4 были получены следующие результаты: антибиотики и ингибирующие вещества – не обнаружены; содержание соматических клеток – $5,5 \times 10^5 / \text{см}^3$; КМАФАнМ – 4000 тыс. / см^3 , Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы, в 25 см^3 не обнаружены. Дайте заключение о соответствии молока нормам ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

Типовое задание 2. Перечислите товары, которые согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» относятся к переработанному продовольственному (пищевому) сырью животного происхождения. Перечислите в каких случаях данное сырье не допускается к обращению и производству (изготовлению) пищевой продукции.

Типовое задание 3. В партии крупного рогатого скота, поступивших на мясокомбинат, обнаружены больные продуктивные животные в состоянии агонии. Опишите Ваши дальнейшие действия согласно ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Иметь навыки использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. Как вы поступите, в соответствии с изменениями внесенными Распоряжением Коллегии ЕЭК от 09.07.2019 г. № 110 в ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции», если выявите мясо и продукты убоя, полученные от туш с остатками внутренних органов, мясо с кровоизлияниями в тканях, неудаленными абсцессами, с личинками оводов и других насекомых, поврежденное и (или) загрязненное грызунами, с механическими примесями, а также с несвойственными мясу цветом, запахом, вкусом (рыбы, лекарственных средств, трав и др.).

Типовое задание 2. Как вы поступите, в соответствии с ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции», если при исследовании партии живой рыбы обнаружите опасные для здоровья человека живые паразиты и их личинки?

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

1. «Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным

транспортом», утвержденные Начальником Главного управления ветеринарии Госагропрома СССР 30.01.1986 г. № 432-5.

2. «Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий» (утв. Минсельхозом РФ 14.03.2001 N 13-5-02/0043).

3. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов» от 04.12.1995 г. № 13–7–2/469.

4. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 № 4979-1.

5. МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года.

6. Общая характеристика стандартов разных категорий.

7. Постановление Правительства РФ от 07.11.2016 № 1140 «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области ветеринарии.

8. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000 г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов».

9. Постановление Правительства РФ от 22.11.2000 г. № 883 «Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения».

10. Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 г. № 310 «Об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных».

11. Постановление Правительства РФ от 29.09.1997 г. № 1263 «Об утверждении Положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении».

12. Приказ Минсельхоза РФ № 542, ФТС РФ № 2013 от 05.11.2009 г. «О ветеринарносанитарных требованиях к складам временного хранения и таможенным складам».

13. Приказ Минсельхоза РФ от 03.04.2006 г. №104 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках)».

14. Приказ Минсельхоза РФ от 05.11.2008 г. № 490 «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований в области ветеринарии».

15. Приказ Минсельхоза РФ от 06.05.2008 г. № 238 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения».

16. Приказ Минсельхоза РФ от 09.07.2007 г. № 356 «Об утверждении Правил организации послеубойных исследований крупного рогатого скота».

17. Приказ Минсельхоза РФ от 19.12. 2011 г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней

животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».

18. Приказ Минсельхоза РФ от 23.07. 2010 г. № 258 «Об утверждении Правил определения зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств, а также организаций, осуществляющих убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства».

19. Приказ Минсельхоза РФ от 29.12.2007 г. № 677 «Об утверждении Правил организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

20. Приказ Минсельхозпрода РФ от 03.04.2006 г. № 103 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа».

21. Приказ от 9 марта 2011 г. № 62 «Об утверждении Перечня заразных и иных болезней животных».

22. «Рекомендации по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года.

23. Содержание, порядок разработки и утверждения Технических условий как нормативного документа.

24. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ.

25. Федеральный закон от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации».

Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ве-

теринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 2. На пакете с тушкой, запечатанном липкой лентой или металлической скрепкой, или ярлыке, вложенном в пакет, должны быть указаны:

а) наименование предприятия-изготовителя, его подчиненность и товарный знак;

б) вид птицы, категория и способ обработки тушек птицы;

- в) пищевая и энергетическая ценность (информационные сведения);
- г) слово "Ветосмотр";
- д) обозначение настоящего стандарта.

Иметь навыки использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Типовое задание 1. При проведении контроля качества дезинфекции, на мясоперерабатывающем предприятии «Южное», по результатам бактериологического исследования смывов с рабочих поверхностей и оборудования данного предприятия, в одном смыве, взятом с пола помещения для разделки туш, были обнаружены бактерии группы кишечной палочки, коли-титр был менее 1,0 и общее количество микробных клеток составило 1×10^5 КОЕ в 1 см^3 . В остальных 9 пробах по санитарно-микробиологическим показателям отклонений от допустимых значений обнаружено не было. В соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 г. дайте заключение о качестве проведенной дезинфекции на данном предприятии.

Типовое задание 2. Определить соответствие маркировки индивидуальной упаковки мяса птицы согласно ГОСТ 21784-76.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографиче

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	требований библиографической культуры	ской культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-3.1. - Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
ОПК-3.2. - Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)	
	<i>Задания закрытого типа</i>
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что является ключевым элементом критического анализа проблемной ситуации? 1. Игнорирование всех факторов. 2. Поверхностный обзор. 3. Выявление причинно-следственных связей. 4. Принятие первого попавшегося решения.
	<i>Правильный ответ: 3</i>
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой подход подразумевает рассмотрение проблемы во взаимосвязи с другими элементами системы? 1. Случайный подход. 2. Системный подход. 3. Интуитивный подход. 4. Поверхностный подход.
	<i>Правильный ответ: 2</i>
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что является первым шагом при выработке стратегии действий по решению проблемной ситуации? 1. Реализация запланированных мероприятий. 2. Оценка ресурсов. 3. Определение целей. 4. Поиск виновных.
	<i>Правильный ответ: 3</i>
	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы критического анализа проблемной ситуации в правильном порядке: 1. Выявление ключевых факторов. 2. Оценка последствий. 3. Сбор информации. 4. Определение проблемы. <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>
	<i>Правильный ответ: 4312</i>
	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы разработки стратегии действий в правильном порядке: 1. Выбор оптимального решения.

	2. Оценка рисков. 3. Определение возможных вариантов. 4. Реализация плана.		
	<i>Правильный ответ: 3214</i>		
	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы планирования проекта в правильном порядке: 1. Определение целей и задач проекта. 2. Составление календарного плана. 3. Оценка ресурсов. 4. Распределение ответственности.		
	<i>Правильный ответ: 1324</i>		
	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите метод анализа с его целью:		
		метод анализа	цель
		SWOT-анализ	Оценка внешних факторов (политических, экономических и т.д.).
		PEST-анализ	Определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.
		Анализ причин и следствий	Выявление основных проблем и их взаимосвязей.
	<i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i>		
	<i>Правильный ответ: A2B1B3</i>		
	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите этап управления проектом с его задачей:		
		этап управления проектом	задача
		Планирование	Сбор информации и оценка результатов.
		Реализация	Определение целей и задач
		Контроль	Выполнение запланированных мероприятий.
	<i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i>		
	<i>Правильный ответ: A2B3B1</i>		
	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите тип документа с его примером:		
		тип документа	пример
		Международный нормативно-правовой документ	Федеральный закон
		Национальный нормативно-правовой документ	Стандарт ISO
		Внутренний документ	Положение о

	организации	премировании
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: A2B1B3	
	Задания открытого типа	
0	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ анализ предполагает сбор и анализ всей необходимой информации. Правильный ответ: Критический	
1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Выработка _____ действий требует рассмотрения нескольких вариантов решений. Правильный ответ: стратегии	
2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При планировании проекта важно учитывать имеющиеся _____. Правильный ответ: ресурсы	
3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для достижения поставленной цели необходимо определить _____ команды. Правильный ответ: стратегию	
4	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В профессиональной деятельности важно знать и соблюдать _____ права. Правильный ответ: нормы	
5	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является ключевым преимуществом системного подхода при анализе проблемной ситуации? 1) Упрощение анализа. 2) Рассмотрение проблемы во взаимосвязи с другими элементами системы. 3) Быстрое принятие решений. 4) Игнорирование всех факторов. Правильный ответ: 2 Обоснование: Системный подход позволяет учитывать все взаимосвязи и факторы, влияющие на проблему.	
6	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой этап является критически важным при реализации проекта? 1) Планирование. 2) Контроль. 3) Реализация. 4) Составление бюджета.	

	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: На этапе реализации непосредственно выполняются запланированные действия, что определяет успешность проекта.</i>
7	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> <i>Почему важно учитывать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности?</i> 1) Для повышения зарплаты. 2) Для соответствия мировым стандартам и обеспечения легальности деятельности. 3) Для получения признания. 4) Для улучшения отношений с коллегами. <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Соблюдение международных стандартов является залогом законности и соответствия требованиям рынка.</i>
8	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие основные шаги включает в себя выработка стратегии действий по решению проблемной ситуации? <i>Правильный ответ: Определение проблемы, анализ причин и следствий, определение целей, определение возможных вариантов решений, оценка рисков и преимуществ, выбор оптимального решения, разработка плана действий.</i>
9	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какими качествами должен обладать лидер команды, способный вырабатывать командную стратегию? <i>Правильный ответ: Аналитическое мышление, умение слушать и слышать членов команды, коммуникабельность, способность к мотивации, умение делегировать полномочия, ответственность, стратегическое мышление.</i>
0	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какова роль нормативных правовых актов в профессиональной деятельности? <i>Правильный ответ: Обеспечение законности и соответствия деятельности установленным требованиям, регулирование отношений между участниками рынка, защита прав и интересов потребителей, определение стандартов качества и безопасности продукции, обеспечение ответственности за нарушение норм и правил.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
№ ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«____» _____ 20__ г.